

Against Bubble



2º BOLETÍN - SEPTIEMBRE 2021

Informe de Wyższa Szkoła Biznesu i Nauk
o Zdrowiu

Objetivos del proyecto

El autismo y el síndrome de Asperger son trastornos del desarrollo de un niño que ocurren cada vez con más frecuencia, y la cantidad de niños diagnosticados con el trastorno del espectro autista (TEA) aumenta cada año.

Con nuestro proyecto pretendemos luchar y prevenir el fenómeno del Bullying contra chicos y chicas con trastorno del espectro autista de alto funcionamiento (y el Síndrome de Asperger) pero no nos quedamos ahí.

Esperamos que, siguiendo nuestro proyecto, los estudiantes desarrollen una mayor sensibilidad hacia este fenómeno para estar preparados para denunciar estos comportamientos, pero sobre todo para evitar su implementación.

También esperamos que los profesores, los padres y el personal administrativo, técnico y auxiliar hayan obtenido más herramientas para el reconocimiento de señales y la prevención del acoso escolar en las escuelas.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. La comunicación de esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella.



CONVENIO NÚMERO

2019-1-IT02-KA201-
063428

FECHA DE INICIO

01.09.2019

DURACIÓN

24 meses



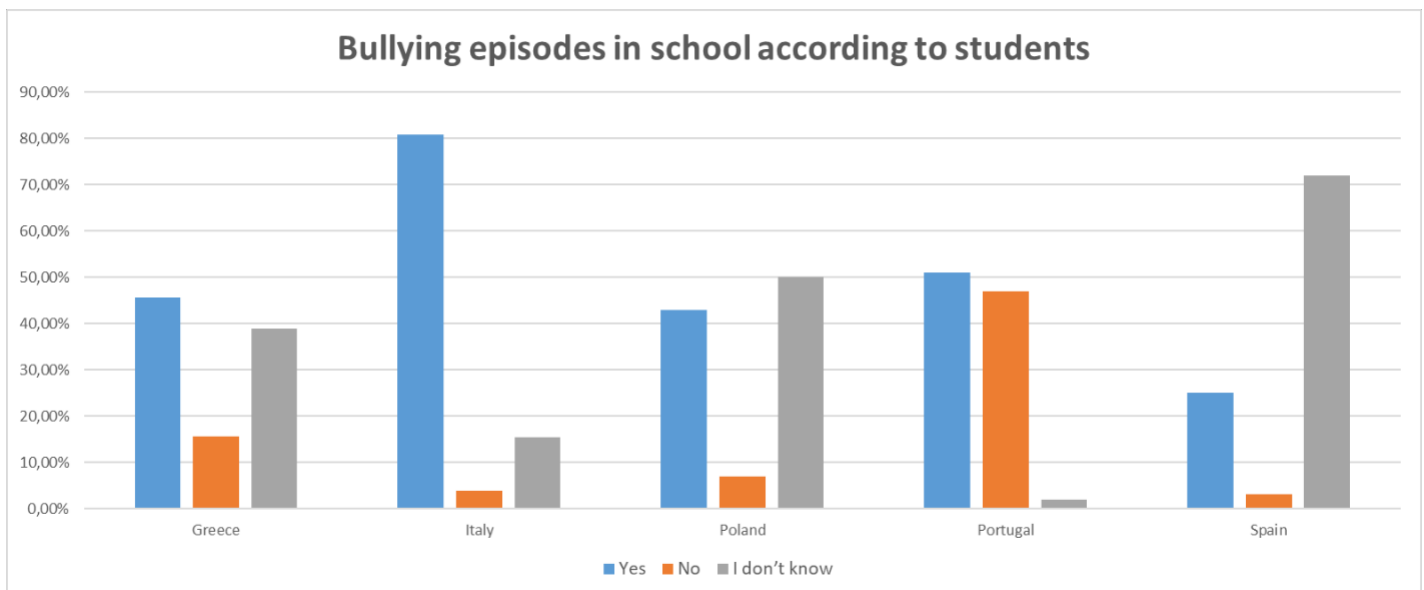
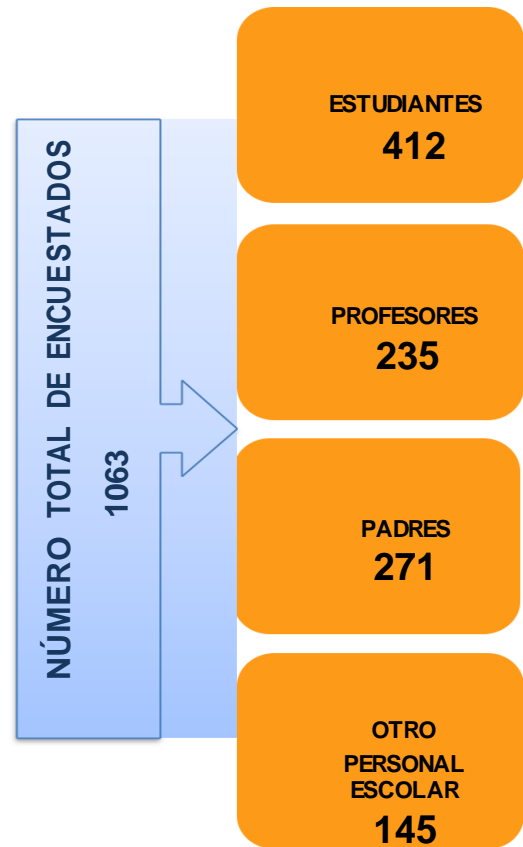
RESULTADOS DEL IO1

ANÁLISIS DE NECESIDADES

El informe elaborado fue una oportunidad para que los socios recopilaran información sobre la situación de un estudiante con TEA en el entorno escolar, con especial énfasis en los aspectos de acoso y violencia a los que estos estudiantes están particularmente expuestos. Nuestro objetivo era mirar la situación desde diferentes perspectivas: estudiantes, sus profesores, padres u otros empleados de la escuela, pero también identificar sus necesidades de formación.

El análisis desarrollado en el marco del proyecto AGAINST BUBBLE, en el tema de bullying a estudiantes con TEA en el ámbito escolar, consta de dos partes principales:

- investigación documental;
- datos estadísticos recopilados a través de la encuesta (cuestionarios) entre cuatro grupos objetivo principales: estudiantes (10-14 años), profesores, padres y otro personal escolar.



El proyecto está financiado con el apoyo de la Comisión Europea.



2ª REUNIÓN TRANSNACIONAL DE SOCIOS EN LISBOA

Los días 7 y 8 de octubre de 2021, después de una pausa de casi dos años, los socios del proyecto educativo internacional AGAINST BUBBLE se reunieron en la segunda reunión de socios en Lisboa, Portugal. Pudimos debatir los resultados logrados hasta ahora en el proyecto y planificar las próximas actividades.



RESULTADOS DEL IO1

ANÁLISIS DE NECESIDADES

Necesidades de formación

- Cuestiones relacionadas con cómo lidiar con el bullying o la violencia, mediante la búsqueda de métodos y técnicas para prevenir el acoso en las escuelas.
- Problemas relacionados con el autismo: conocimiento a escala completa sobre el fenómeno TEA.
- Cuestiones relacionadas con el acoso de estudiantes con autismo,
- Problemas relacionados con trabajar con un estudiante en una situación difícil.

PRÓXIMOS PASOS

En el corto plazo, los socios se centrarán en trabajar en la preparación de la vía formativa y los materiales del curso de formación, la guía práctica y el modelo pedagógico como instrumentos necesarios para que los profesores, padres y otro personal escolar apoyen y trabajen con los estudiantes y así lograr los resultados del proyecto.



El proyecto está financiado con el apoyo de la Comisión Europea.

EL EQUIPO DEL PROYECTO



EL PROYECTO REÚNE A 10 SOCIOS DE 5 PAÍSES EUROPEOS, FORMANDO UNA ASOCIACIÓN DE COOPERACIÓN TRANSNACIONAL.

Coordinador



Socios



IES EDUARDO LINARES



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union